Réunion du CVS Samedi 1e OCTOBRE 2016

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Présence :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parents** | | | | **Professionnels** | |
| Mélanie **CARLU** | OK | Tanguy **LECLERCQ** | OK | Jacky **RAMEAUX** | OK |
| Christine **DEBUSSCHER** | OK | Daniel **RIQUIER** | OK | Sandrine **CONTINI** | OK |
| Mathilde **FARDOUX-DEVOS** | OK | Philippe **SERVAIS** | Abs | Arnaud **DEPLANQUE** | OK |
| Agnès **FASQUELLE** | Exc | Anne-Sophie **VANDEKERCKHOVE** | OK |  |  |
| Yves **GUILBERT** | Abs | Nelly **SAINTOT** | Abs |  |  |

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ordre du Jour :**

1/ Planning des réunions pour l'année scolaire ;

2/ Infos sur les élections de Parents au CVS ;

3/ Infos – Bilan Coop 2015-2016 ;

4/ Mise à Jour et Validation du Règlement Intérieur de l’École

5/ Questions et Informations Diverses :

5a- Noël

5b- Expo MODIGLIANI

5c- Festival du Livre

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tour de Table, Présentation des Participants :**

Mme CARLU : ‘Tout va bien à l’IEM’

Mme FARDOUX : ‘OK, mais notre fils est fatigué’

M. LECLERCQ : ‘Ravi de l’offre de l’IEM. Thibaud apprend les signes Makaton. À la maison, il est en situation de pouvoir apprendre des choses à la famille’

Mme VANDEKERCKHOVE : ‘OK, le taxi aussi, nous sommes contents’

Mme PARENT : ‘Ça se passe bien, en classe, avec Pauline’

M. RIQUIER : ‘Tout se passe bien aussi en inclusion’

**La Rentrée à l’IEM :**

* Les classes : Rien à signaler en ce début d’année, la reprise a été bonne pour tout le monde. Les classes sont au nombre de 4 dont les niveaux sont les suivants : C. 1&2 (avec 7 élèves) ; C. 2a (avec 11 élèves) ; C. 2b (avec 10 élèves)  ; C. 2&3 (avec 10 élèves).
* Dans le cadre de la réflexion autour du projet d’accompagnement de chaque enfant, les familles sont entendues lors du recueil des attentes, puis les professionnels participent à la réunion dite de Pré-Projet. Puis, les décisions, les principaux objectifs sont conclus lors de la réunion dite de projet. Les premières rencontres vont débuter en Octobre avec les enfants nés en 2005 afin de permettre la mise en place du projet d’orientation. Les enfants nouvellement admis à l’IEM seront positionnés plus tard dans l’année, afin de permettre un temps nécessaire d’observation.
* L’IEM propose donc un projet d’accompagnement pédagogique, éducatif et thérapeutique. Cette année, Amandine, Sandrine et Laurence se rendent disponibles, plus spécialement le mercredi, pour l’accompagnement des familles. Le fonctionnement des ateliers a débuté, dont voici la liste : Course et Collation ; Habiletés Sociales ; Petits Futés (2 niveaux) ; Apprentis Dégourdis (2 niveaux) ; Arts Plastiques ; Détente et Bien-être (Snoezelen, Balnéo et Équithérapie) ; Estime de Soi ; Ptes Mains ; Être et Paraître ; Groupes Fratrie ; ‘Mon corps qui change’ ; ABC BOUM ; Jardinage ; Soutien Scolaire/Aide aux devoirs ; NAP (Sculpture, Hip-Hop, Foot en salle, Multisports) ; Piscine.
* Les plannings individualisés sont en cours de formalisation en tenant compte de toutes les données, et des priorités définis lors des rencontres détaillées ci-dessus.
* Pour ce qui est des vacances, l’IEM sera ouvert et accueillera les enfants :
  + pendant les vacances de Toussaint : les mercredi 19 et jeudi 20 Octobre pour des activités éducatives autour du thème d’Halloween.
  + Pendant la première semaine des vacances de Février : du lundi 13 au vendredi 17 pour une semaine d’activités de loisirs (Resto, Sorties, Séjour Autonomie, qui pêut être un premier moment de séparation, en préambule d’une colonie, l’encadrement sera de 5 adultes pour 9 enfants).

Il est signalé des difficultés à identifier facilement le code couleur utilisé dans le planning transmis aux familles à la rentrée.

**Le CVS**

Il est rappelé que l’Association des Paralysés de France est une association militante dont l’action s’étend sur deux principaux axes : la gestion de structures mais surtout une démarche militante pour agir au cœur de la société et faire évoluer les représentations, les environnements, le quotidien des personnes en situation de handicap. L’édhésion à l’association coûte 20€.

* Il y a une nouvelle équipe de parents et une échéance électorale à mettre en œuvre. Il faut penser à un courrier d’explication et de présentation, lancer l’appel à candidatures (date limite d’inscription) et préparer les bulletins, la déclaration et organiser les élections. => M. RAMEAUX et M. DEPLANQUE lanceront les différents documents.
* Journée Nationale des Parents (info) : Elle aura lieu le 27 Octobre à Arcachon. C’est une rencontre à l’initiative du Conseil National des Usagers.
* Un courrier pour l’appel à participer à la nouvelle opération 2016 HandiDon est en préparation. Les familles recevront ce courrier et pourront alors demander un (ou plusieurs) carnet(s).
* Le CVS se réunit en session ordinaire et en session plénière. Deux sessions plénières sont à programmer chaque année où les membres présents côtoient, alors, des partenaires associés et d’éventuels invités, selon les thèmes abordés. Le CVS, en session ordinaire, permet les échanges et le partage d’informations autour des affaires courantes et du fonctionnement de l’IEM. Il peut émettre un avis pour le faciliter. Le compte-rendu, diffusé sur le blog, doit être transmis (respect de règles particulières) à la Délégation Régionale.
* CALENDRIER :
  + Dépôt des Candidatures pour le Samedi 8 Octobre ;
  + Matériel de vote à disposition des familles le lundi 10 Octobre ;
  + Vote par correspondance ou en direct le samedi 15 Octobre ;
  + 1e CVS avec les membres élus : Samedi 26 Novembre 2016, où l’ordre du jour sera le suivant : \* Images / Photos \* Fêtes de Noël \* Calendrier

**Fêtes et Projets :**

* Date à retenir : Samedi 17 Décembre pour le grand jeu et la fête de Noël. Un spectacle sera proposé aux enfants le vendredi, un grand jeu de Noël.
* Sports : Des créneaux en moins pour la pratique du sport sur le temps scolaire ; des créneaux obtenus pour le temps du midi … Néanmoins, toutes les classes profiteront de séances grâce à des arrangements trouvés avec les collègues de l’école CABANIS.
* Plan Éducatif Global de la Ville de Lille : Cette année, une multitude de projets ont été obtenus : Plan Patrimoine, Plan Musique avec une intervenante et un travail à imaginer avec un artiste, Plan Nature avec visites et activités à la Maison de la Forêt de Phalempin ; …
* Séjours : Mme NARDELLA partira en classe de découvertes àn Morbecques du 20 au 24 Mars avec la Classe C2a ; Mme FROGET réfléchit à un transfert, en concertation et à l’initiative, aussi, des élèves de la classe C. 2&3.

**Règlement Intérieur :**

* Les modifications proposées sont validées, on ajoute également l’adresse mail de l’IEM pour permettre un autre mode de communication des absences des familles vers l’IEM.

**Observations et remarques diverses :**

* Pour le Blog, il faudrait pouvoir permettre un accès sécurisé à la visualisation des photos des enfants. L’aspect technique est à étudier…
* Easy Suite, ce logiciel de gestion unique des informations de l’usager d’une structure médico-social, est évidemment soumis à l’autorisation des familles. Si refus, il n’y a donc aucune donnée médicale accessible par ce moyen centralisé et sécurisé. La gestion de toutes ces données sont déléguées par l’APF à la société Solware.
* ‘Festival du Livre’ : La question est posée, à nouveau, pour lancer une opération de vente de livres au sein de l’école. Elle avait été refusée l’an dernier par les familles. Après un rappel du fonctionnement (*Pendant une semaine, des livres sont mis à disposition des enfants qui peuvent en amener à la maison avant de faire valider ou non un éventuel bon de commande*). Les familles valident cette opération en indiquant clairement la nécessité d’être prudent dans le mode de communication ver les enfants pour éviter tout phénomène ou impression de ‘vente forcée’. Il faudra mettre en avant, chaque fois, la liberté des familles dans la décision finale. Cette opération permettra, en fonction du volume des ventes accomplies, de créer une cagnotte utilisable en bons d’achats pour l’équipement de l’école en livres.