

COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE LA VIE SOCIALE

Identité et adresse de la structure : IEM Jules Ferry de Lille, 40 rue de Rivoli 59800 LILLE

Date de la rencontre : **Samedi 10 Novembre 2018**

Secrétaire de séance : **Mr Leclercq**

Approuvé par (nom du président du CVS) : **Mme FARDOUX**

Destinataires : participants à la réunion – Direction Régional Hauts de France APF - CNU

Pour information : blog de l'IEM

Personnes présentes (Nom et qualité)

Membres du CVS :

Parents				Professionnels	
Christine DEBUSSCHER	Excusée	Anne-Sophie VANDEKERCKHOVE	Présente	Jacky RAMEAUX	Présent
Agnès FASQUELLE	Excusée	Mathilde FARDOUX	Présente	Sandrine CONTINI	Présente
Aline LAGNEAU	Présente	Alexis LAURIE	Présent	Arnaud DEPLANQUE	Présent
Tanguy LECLERCQ	Présent	Pauline LUCAS	Présente		
Delphine MOTTE	Présente	Lucie PROUVOST	Présente		
Lydie ROBIDA	Présente	Camille STOVEN	Excusée		

Ordre du Jour :

1. Accueil et Tour de table :
 - a. Présentation / Tableau des Membres,
 - b. Débriefing de Rentrée / Rencontre des Familles,
 - c. Planification du calendrier des rencontres 2018-2019
2. Point "RH" et Planning d'Ouverture de l'IEM
3. Coopérative Scolaire 2017-2018
 - a. Bilan Général
 - b. Bilan des Actions Collectives : Noël / Photos / Kermesse
 - c. Quitus de l'exercice comptable 2017-2018
4. Révision du Règlement Intérieur de l'école
5. Projets de l'Année
 - a. Appel à don
 - b. Festival du Livre
 - c. Séjours
 - d. Noël
 - e. Kermesse
6. Fonctionnement de l'APE et aide au Financement des Projets
7. Divers

1. Accueil et Présentation de chacun des membres (anciens et nouveaux)

2. Fonctionnement de l'APE et aide au Financement des Projets

Un point rapide est fait sur la situation actuelle de l'association des Parents. Il est évoqué la difficulté de « rapatrier » le compte bancaire dans l'une ou l'autre des agences lilloises. L'association se réunira ultérieurement afin de s'organiser davantage et faciliter les actions qui pourraient être menées et les projets qui pourraient être soutenus.

3. Tour de Table sur la Rentrée

- M. RAMEAUX rappelle le nouveau rythme qui s'est mis en œuvre depuis la rentrée avec 4 jours de classe et des activités éducatives et rééducatives le mercredi.

- M. DEPLANQUE évoque la succession qui s'est opérée, à la rentrée (mais connue depuis la fin du mois de juin) suite au départ de Mme Laëtitia FROGET (ayant participé au mouvement pour une nouvelle aventure professionnelle à l'IEM de DOUAI) par l'arrivée de Mme Gwenaëlle GAUDRÉ. Tout se passe très bien tant au niveau de l'ambiance dans la classe et avec les collègues que dans les objectifs de préparation à l'Orientation, que Mme GAUDRÉ a pleinement adoptés et dans lesquels elle s'engage totalement, en poursuivant le partenariat important avec l'éducatrice spécialisée attachée à cette classe.

Les familles, ensuite, prennent le relais pour évoquer le démarrage de l'année scolaire à leur niveau et en tenant compte aussi de leur enfant accueilli à l'IEM.

✓ « La rentrée s'est bien passée, quelques perturbations avec les nouveaux élèves qui ont rejoint le groupe-classe. Petite inquiétude sur l'orthophonie. Il n'y a pas de sentiment d'être 'cassé' avec le mercredi. La soirée du vendredi est 'plus cool', c'est bien ! »

✓ « Il était super heureux de reprendre l'école, réclamant la fin des vacances ! Le vendredi, c'est 'cool'. Il est également super content de l'activité Piscine du mercredi. Il adore également l'équithérapie et est très épanoui. Avec la rentrée, il a retrouvé son équilibre et son cadre. »

✓ « Il est comme un poisson dans l'eau. Il est bien mais ne raconte rien ! il lui est difficile de quitter l'IEM. »

✓ « Il a eu un changement de classe et est avec Nadège. Il n'y a pas eu de souci de transitions. Par contre, il interroge le changement d'école (cf le départ d'un camarade de la classe dans un autre établissement médico-social ?!?). il a de très bonnes activités. Peut-on imaginer que l'activité Piscine du mercredi puisse permettre l'apprentissage de la nage ? La fin de la classe le samedi est très bien. »

✓ « Il a eu un changement de classe et se trouve avec Pauline. Il va avec plaisir à l'école. On revoit quelques gestes compliqués avec doigts et ongles ; on s'interroge sur le traitement. Il a une activité avec l'association de quartier le mercredi matin mais la tarification n'est pas très claire. »

✓ « C'est la 3^e rentrée et il est avec Nadège. Il semble content. On s'inquiète pour l'orthophonie. »

✓ Après cette 3^e rentrée, elle est toujours aussi contente. Et commence à parler davantage des copains et des copines. Elle a réclamé pendant les vacances. Elle entame aussi la 2^e année en équithérapie. Une interrogation se pose quant à la psychomotricité. »

✓ « Il a connu un changement de classe et se trouve avec Nadège. La Piscine est vraiment très intéressante mais serait-il possible d'apprendre à nager ? Il participe à l'équithérapie et a pleinement confiance dans son poney. Mais il reste, encore, avec beaucoup d'angoisses à surmonter. »

✓ « Il a eu un peu peur de changement à la rentrée, mais tout s'est bien passé. Il a démarré la psychomotricité pour gérer les émotions. Il a été très arqué par le départ de son camarade dans un autre établissement. »

De manière plus générale, les taxis et la gestion des transports amène les réflexions suivantes :

- Complexité de travailler dans les relations humaines.
- L'ensemble de l'organisation semble chaotique sur le démarrage de la rentrée. Un point sera fait aux vacances de la Toussaint afin de permettre une éventuelle révision.
- Rappel qu'il ne faut pas hésiter à interpellier et à signaler toutes problématiques observées par les familles.

Il est évoqué, également, les travaux qui se sont accomplis durant l'été. La rue St Just est dorénavant totalement rénové, mise en sens unique de circulation. La suite des travaux concerne l'aménagement des accès au sein de l'école CABANIS. Cela devrait débiter en cette rentrée et nous espérons, tous, l'achèvement rapide pour que la nouvelle organisation soit opérationnelle en janvier 2019.

4. Point "RH" (M RAMEAUX)

- Un(e) psychomotricien(ne) est en cours de recrutement ;
- Une nouvelle ergothérapeute est arrivée et sera présente sur l'IEM et sur le SESSAD ;
- En Orthophonie, les recherches ont été lancées sans succès pour l'instant. Il y aurait quelques possibilités avec la Belgique mais le diplôme nécessite des validations après des heures de stage à accomplir. Dans l'attente, des conventions avec des orthophonistes en libéral sont possibles. Pauline D. reste disponible pour transmettre toutes les informations qui pourraient assurer le meilleur suivi des enfants à accompagner.
- Mlle Eurielle BANNERMAN assurera le mi-temps de Mme Véronique EECKELOOT au secrétariat.
- Mme Élodie DEWEZ reprend son poste de psychologue à 80% sur des missions un peu étendues à l'accompagnement de l'équipe éducative.
- Au sein du Pôle, Mme MESSIEN comptera, pour la rentrée de janvier, d'une assistante à la gestion des ressources humaines. De même, M. Franck MULOT, ancien chargé de mission pour les coordinations de projet se voit missionné dorénavant pour l'accompagnement et la sécurisation des parcours des jeunes qui quitteront l'IEM.

5. Planning d'Ouverture de l'IEM (M. RAMEAUX)

- M. Rameaux rappelle les injonctions émises par l'autorité de tutelle, l'ARS (Agence Régionale de la Santé) qui demande de passer à 210 jours d'ouverture (contre 181 actuellement) en 2020. Ainsi, dès 2019, l'IEM ouvrira ses portes le samedi matin pour des activités particulières organisées conjointement par l'équipe éducative et rééducative. De nombreuses idées circulent déjà (cuisine avec les familles ; activités sportives, ...).
- Dans ce contexte, une semaine d'ouverture reste programmée en Février et une nouvelle semaine sera proposée en Avril, où une équipe d'animation extérieure assurera les activités en présence de quelques professionnels de l'IEM.

- En ce qui concerne l'activité du mercredi, M. RAMEAUX souligne que les familles ont largement répondu à cette proposition et que les enfants sont bien présents sur ce temps supplémentaire.

Les familles soulignent qu'il y a peu de rééducations, contrairement à ce qui avait été annoncé. M. RAMEAUX précise qu'il a été fait appel aux volontaires pour ce temps de travail instauré en septembre et qu'il est impossible d'obliger les professionnels à modifier leur propre organisation personnelle. Dès l'embauche d'un(e) 'psychomotricienne.' voué(e) à être présent(e) le mercredi, les modalités d'accueil dans chacun des groupes pourront être allégées.

M. DEPLANQUE précise que cette matinée du mercredi n'a pas impacté le temps de classe des élèves puisque les 24h théoriques de 2017-2018 sont, bien évidemment, restées en place par le redéploiement des horaires : de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30 sur quatre journées.

- Les familles soulignent l'intérêt et la grande qualité du projet Groupe-Fratrie, organisé le mercredi après-midi. « Ce sont des moments très chouettes ! ; « Top / Top !!! »

- Bilan Général
- Bilan des Actions Collectives : Noël / Photos / Kermesse
- Quitus de l'exercice comptable 2017-2018

6. Coopérative Scolaire 2017-2018

- Présentation du Bilan Général ainsi que des Bilans sur les projets particuliers (Noël / Photos / Kermesse) ;

- Les parents assurent le contrôle de la comptabilité et donnent quitus au mandataire pour l'exercice comptable 2017-2018. M. DEPLANQUE les en remercie.

7. Révision du Règlement Intérieur de l'école

Après relecture de la version 2017-2018 et validation de la modification des horaires de fonctionnement et d'ouverture, le règlement Intérieur de l'École est adopté. Il sera remis aux familles pour signature valant accord et engagement.

8. Projets de l'Année

a. Appel à Don : Un dossier a été élaboré en vue de financer l'investissement en matériels évolutifs et adaptables dont ont besoin les enfants de l'IEM. Les familles seront sollicitées afin de diffuser ce dossier (version papier ou numérique) dans leur réseau (fondations, entreprise, ...) tout comme l'ensemble des professionnels de l'IEM.

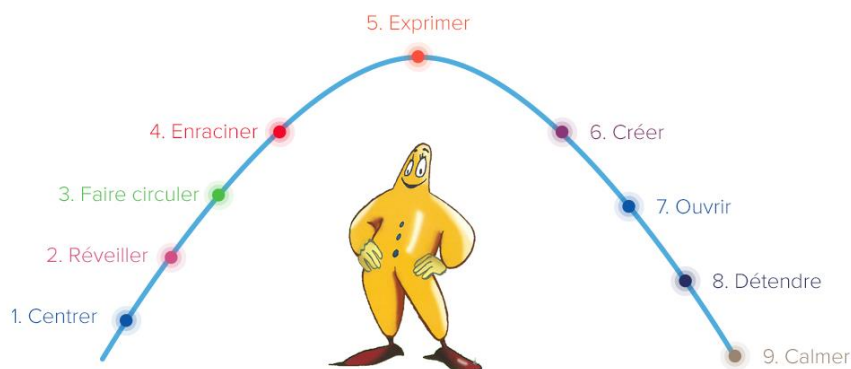
b. Festival du Livre : Les familles donnent leur accord pour une nouvelle opération organisée par le Festival du Livre, qui, pour rappel, propose l'achat de livres aux familles et permet ainsi à l'école de bénéficier d'un montant (calculé au prorata de la somme totale) pour s'équiper en livres.

c. Séjours : M. RAMEAUX évoque, également, les projets de séjour qui pourraient voir le jour dans le courant de l'année scolaire : le transfert organisé pendant la semaine éducative des vacances d'Hiver (en Février) ainsi que, sur un accord de principe, un séjour (à définir plus précisément) pour les élèves de la Classe de Mme Pauline NARDELLA et celui programmé dans le cadre du développement de l'autonomie avec la classe de Mme GAUDRÉ. Il précise enfin que tous les enfants en inclusion dans le groupe scolaire Bara-Cabanis bénéficieront d'une classe verte avec leur classe en 2018-2019.

d. Festivités de Noël : Une nouvelle organisation est à réfléchir puisque l'école n'est plus ouverte le vendredi. La décision collectivement approuvée par le CVS est de se concentrer sur les enfants de l'IEM et de ne pas se focaliser sur la possible (ou difficile) présence des familles. Ainsi, l'organisation devra permettre le maintien des ateliers 'gourmands', du grand jeu, la venue des étudiants de l'Institut de Formation des Psychomotriciens pour leur spectacle et le grand goûter où le célèbre Père Noël pourra faire sa traditionnelle remise de cadeaux.

e. Festivités de Juin : La date retenue est fixée, en accord avec la direction du groupe scolaire Bara-Cabanis, au samedi 29 Juin 2019. Les familles évoquent la possibilité de focaliser la récupération de lots sur des biens « dématérialisés ». Le courrier de demande pourra être diffusé plus rapidement, en décembre.

f. Plan Éducatif Global de la Ville de Lille : Cette année encore, de nombreuses actions pourront se dérouler grâce aux moyens obtenus dans le cadre du PEG de la Ville de LILLE : un intervenant en musique tout au long de l'année pour chacune des classes ; des visites et animations Nature à Phalempin ou dans les sites de la Métropole ; un partenariat renforcé avec la Médiathèque de Lille-Fives ; l'exposition ELDORADO ; ...



g. Un projet de mise en place de la Méthode Félicité, pour laquelle Pauline et Claire-Marie ont reçu une information, devrait se mettre en place progressivement pour tous les enfants de

l'IEM. Comme le décrit sa conceptrice, Mme Catherine DELHAISE, l'idée repose sur le développement du potentiel que chacun a en soi par un bien-être intérieur par la pratique quotidienne de petits exercices, dans l'ordre indiqué dans l'image ci-contre. Quelques précisions en cliquant sur => <https://www.youtube.com/watch?v=P5axT3V2cmY>

9. CALENDRIER 2018-2019

Samedi 15 Décembre : Atelier « Emballage des Cadeaux » par les familles du CVS ;

Samedi 19 Janvier : participation des familles à la première matinée sur le thème de la « Galette des Rois » ;

Samedis 2 Mars, 30 mars (Réunion plénière) et 15 Juin : Conseil de Vie Sociale